

Suivre le travail des élèves

Wims permet de suivre en temps réel le travail des élèves, de relever leurs notes et de suivre leur évolution.

1. les notes

En cliquant sur « Gestion des participants et notes » ou sur « Notes » vous obtenez un tableau comme ci-dessous :

Notes calculées sur un maximum de 20

Nom, Prénom	Moyenne	Feuille 3	Feuille 6
	10.46	8	6.03
	15.92	7.2	16.34
	11.4	--	4.3
	18.11	17.8	19.52
	15.27	13.67	5.17
	18.48	18.42	19.96
	11.55	15.07	0.97
	11.55	13.34	7.16
	5.7	--	6.15
	8.93	--	0.15
Moyenne de la classe	14.31	11.26	11.14
Moyenne des notes positives	14.31	14.6	11.14

Cliquez sur un nom pour voir le détail de son travail.

Sélectionnez les feuilles pour montrer les résultats par feuille :

- 1: Module du 25 septembre et .. novembre 2009
- 2: Aide individualisée : feuille n° 3 (fonctions)
- 3: Exercices d'entraînement sur les lectures graphiques
- 4: Exercices de statistiques
- 5: Module du 14 janvier 2010
- 6: Module du 21 janvier 2010

Montrer

Afficher [la qualité](#) , [le travail effectué](#).

[Envoi de mails](#) [Trombinoscope](#) [Ajouter un élève](#) [Liaison tableur](#) [Changer le barème](#) [Notes manuellement attribuées](#) [Livret de compétences](#) [Statistiques d'activité](#) [Activités globales des participants](#) [Page d'accueil](#) [Aide](#) [A propos de cette ressource](#)

Dans cet exemple, les cases grises correspondent à des feuilles non travaillées, les notes sont colorisées du vert au blanc.

Dans « configuration maintenance » / « Apparences » vous pouvez modifier le jeu de couleur. Attention vous devez utiliser l'anglais ou le code couleur html <http://www.henri-ruch.ch/HTML/Couleurs/couleurs.asp>

Les notes sont exportables dans un tableur (Excel ou Open Office) en suivant le lien « Liaison tableur ». Vous obtenez cette page :

Liaison tableur

[[liste et notes en direct](#)]

Voici le fichier [data-6840446.csv](#) que vous pouvez télécharger et ouvrir dans votre logiciel tableur préféré.

Pour les données de la classe dans votre tableur, veuillez préciser :

- Format [Aide](#)
- Colonnes [Aide](#)

Dans cet exemple, le nom de famille (lastname) et les notes de la feuille 6 sont téléchargeable en cliquant sur le lien [data-6840446.csv](#) ; on obtient deux valeurs séparées par une virgule.

Suivre le travail des élèves

L'aide est la suivante :

Vous pouvez demander à WIMS de fournir certaines données de la classe dans les colonnes d'un fichier de données pour tableur. Mettez simplement le noms des données demandées dans le champ des colonnes, l'un après l'autre, séparés par des virgules.

Champs de données valables

Nom	Signification
login	nom de login name du participant
name	nom de famille et prénom (dans cet ordre, deux colonnes)
lastname	nom de famille
firstname	prénom
password	mot de passe du participant, téléchargé sous forme cryptée spécifique, mais peut être envoyé au serveur en clair.
email	adresse électronique
regnum	numéro d'inscription
comments	commentaire concernant le participant
allscore	l'ensemble de notes et moyennes
averages	moyennes des notes (du serveur et manuelles)
average1	moyennes des notes attribuées par le serveur
average2	moyennes des notes envoyées par l'enseignant
sheets	notes de toutes les feuilles de travail (l'une après l'autre)
sheet1,sheet2,...	notes de la feuille 1, feuille 2, ...
exams	notes de tous les examens
exam1,exam2,...	notes de examen 1, examen 2, ...
manuals	toutes les notes de l'enseignant (l'une après l'autre)
manual1 ,manual2,...	notes attribuées par l'enseignant 1, 2, ...
var_XXX	la variable technique xxx

2. l'activité des élèves

Le menu en dessous vous permet de suivre le travail des élèves, en particulier « Activités globale des participants » En sélectionnant une feuille, vous avez accès au travail de chacun.

Activités individuelles globales					
Nom, Prénom	Dernière connexion	Nb. sessions	temps total	Feuille 6	
				Module du 21 janvier 2010 (4 exercices)	
				Nb. d'exercices	Temps
	20100125.13:39:39	16	4:14:13	20	1:12:51
	20100121.12:30:14	13	5:25:38	11	0:35:18
	20100121.18:17:01	11	3:1:16	9	0:25:2
	20100125.09:26:28	11	2:19:11	4	0:16:30
	20100121.11:28:50	10	2:56:50	6	0:28:21
	20100124.16:21:29	9	3:10:53	5	0:27:2
	20100123.16:07:38	25	5:16:42	45	1:47:20
	20100125.08:59:51	12	4:30:9	13	0:51:16
	20100125.09:25:27	15	3:28:13	7	0:31:22
	20100121.12:27:34	12	2:50:59	10	0:42:53
	20100122.16:50:33	14	3:50:13	64	1:38:50
	20100121.12:26:26	11	3:42:22	6	0:48:21
	20100125.21:00:00	20	4:50:1	29	1:20:44
	20100125.18:53:12	18	3:0:58	8	0:20:27
	20100125.19:45:34	14	3:4:29	17	0:37:38
	20100122.16:52:28	16	4:3:48	44	1:18:26

Suivre le travail des élèves

En cliquant sur le nom d'un élève vous obtenez le détail de ses notes.

Moyenne globale : 7.94 / 20. min/moy/max de la classe : 5.07/13.08/18.35						
Feuille 1 : Module du 25 septembre et .. novembre 2009 Poids 1, Sévérité 4 Fait :100% , Qualité 9.3/10, équiv. 18.6 / 20. min/moy/max de la classe : 7.53/16.48/20						
No	Titre	Points requis	Poids	Points obtenus	%	Qualité
1	Calculs et parenthèses	10	1	10	100%	10
2	Règles de priorité	10	1	10	100%	6.49
3	Addition de fractions	10	1	10	100%	10
4	Produit d'un réel par une fraction	10	1	10	100%	10
5	Produit de fractions	10	1	10	100%	10
Feuille 2 : Aide individualisée : feuille n° 3 (fonctions) Poids 1, Sévérité 4 Fait :94% , Qualité 7.36/10, équiv. 13.84 / 20. min/moy/max de la classe : 0.07/13.66/20						
No	Titre	Points requis	Poids	Points obtenus	%	Qualité
1	Comparer des images à partir du tableau de variations	10	1	10	100%	5.41
2	Calculs d'images	10	1	10	100%	10
3	Calculs d'images	10	1	10	100%	6.55
4	Développement 2	10	1	7.5	75%	7.5

3. la notation

Le système de notation est complexe et comporte deux niveaux :

a. Le niveau « séances d'exercices »

WIMS attribue une double note (Points et Qualité) pour chaque séance d'exercices de la feuille de travail. Dans une feuille de travail, l'élève peut effectuer plusieurs fois la même séance d'exercices. WIMS tient donc compte de l'ensemble des notes obtenues aux différents essais de l'élève à la même séance d'exercices pour calculer la double note de la séance d'exercices :

Note de points (points obtenus) : c'est la somme des notes obtenues par l'élève à la séance d'exercices majorée par le nombre de points requis par l'enseignant à cette séance. Par exemple, si l'élève effectue douze fois une séance en ayant à chaque essai une note de 1/10, sa note de points sera de 10.

Note de qualité (qualité) : c'est la moyenne des notes obtenues par l'élève à cette séance d'exercices. Par exemple, dans la situation précédente, sa note de qualité sera de 1/10.

b. Le niveau « feuille de travail ».

Pour chaque feuille de travail, WIMS calcule tout d'abord une double note sur le même modèle que la double note des séances d'exercices :

Note de points (fait ... %) : la note de points est la moyenne pondérée par le poids attribué des notes de points obtenues à chacune des séances d'exercices de la feuille de travail.

Note de qualité (qualité .../10) : c'est la moyenne non pondérée des notes de qualité obtenues aux séances d'exercices de la feuille de travail que l'élève a terminée au moins une fois. Les notes de qualité des séances d'exercices que l'élève n'a pas cherchées ne comptent pas.

WIMS utilise ensuite les deux notes, **points** et **qualité**, pour calculer la note de la feuille de travail (équiv .../20).

Suivre le travail des élèves

La formule de calcul dépend du réglage de la sévérité de la feuille de travail. *Ce dernier réglage peut s'effectuer après l'activation de la feuille de travail voire après l'activité des élèves en utilisant le lien « changer le barème ».*

<p>exemple de notes avec la feuille 2 fait : 94 % ; qualité 7,36 / 10</p> <p>sévérité 2 $10 \times 0,94 \times 0,736^{0,3} = \frac{8,57}{10} = \frac{17,14}{20}$</p> <p>sévérité 3 $10 \times 0,94 \times 0,736^{0,5} = \frac{8,06}{10} = \frac{16,12}{20}$</p> <p>sévérité 4 $10 \times 0,94 \times 0,736 = \frac{6,92}{10} = \frac{13,84}{20}$</p> <p>sévérité 5 $10 \times 0,94^2 \times 0,736 = \frac{6,5}{10} = \frac{13}{20}$</p>	<p>Dans ce tableau, x est la note de points de la feuille et y la note de qualité. Les deux notes sont ramenées, par proportionnalité, à des valeurs entre 0 et 1.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Niveau sévérité</th> <th style="width: 40%;">Formule</th> <th style="width: 45%;">Commentaire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>$10 \times \max(x, y)$</td> <td>Très laxiste</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>$10 \times x$</td> <td>La note est maximale lorsque tous les points demandés sont acquis.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$10 \times x \times y^{0,3}$</td> <td>La note de qualité n'a que peu d'effet sur la note finale.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$10 \times x \times y^{0,5}$</td> <td>Plus d'effet de la note de qualité.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$10 \times x \times y$</td> <td>Pour avoir une note de 10, l'élève doit obtenir tous les points demandés (100%) sans faire de faute (qualité : 10)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$10 \times x^2 \times y$</td> <td>Les notes de points non maximales sont sévèrement punies.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>$10 \times x^2 \times y^2$</td> <td>Fautes sévèrement punies</td> </tr> </tbody> </table>	Niveau sévérité	Formule	Commentaire	0	$10 \times \max(x, y)$	Très laxiste	1	$10 \times x$	La note est maximale lorsque tous les points demandés sont acquis.	2	$10 \times x \times y^{0,3}$	La note de qualité n'a que peu d'effet sur la note finale.	3	$10 \times x \times y^{0,5}$	Plus d'effet de la note de qualité.	4	$10 \times x \times y$	Pour avoir une note de 10, l'élève doit obtenir tous les points demandés (100%) sans faire de faute (qualité : 10)	5	$10 \times x^2 \times y$	Les notes de points non maximales sont sévèrement punies.	6	$10 \times x^2 \times y^2$	Fautes sévèrement punies
Niveau sévérité	Formule	Commentaire																							
0	$10 \times \max(x, y)$	Très laxiste																							
1	$10 \times x$	La note est maximale lorsque tous les points demandés sont acquis.																							
2	$10 \times x \times y^{0,3}$	La note de qualité n'a que peu d'effet sur la note finale.																							
3	$10 \times x \times y^{0,5}$	Plus d'effet de la note de qualité.																							
4	$10 \times x \times y$	Pour avoir une note de 10, l'élève doit obtenir tous les points demandés (100%) sans faire de faute (qualité : 10)																							
5	$10 \times x^2 \times y$	Les notes de points non maximales sont sévèrement punies.																							
6	$10 \times x^2 \times y^2$	Fautes sévèrement punies																							